



**Raul Dória**  
ESCOLA PROFISSIONAL

# Guia de Seleção

## Erasmus +

2020-2021  
**erasmus+**  
PORTUGAL em ação e em rede

Departamento de Gestão de Recursos Humanos  
**DGESTEDSRN**  
Departamento de Gestão de Recursos Humanos

REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

Cofinanciado por:  
**POCH**

PORTUGAL  
**2020**

UNIAO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

**S**elo  
**COLA**  
audável  
2021-2022

ESCOLA 2022 - 2024  
**SAÜDAVEL**  
**MENTE**  
www.escola.rauldoria.pt

## Índice

1.	Apresentação do projeto Erasmus + .....	3
2.	Mobilidade de alunos: .....	4
2.1.	Cursos, número de alunos e países: .....	4
2.2.	Objetivos da mobilidade de alunos: .....	4
2.3.	Benefícios para os alunos participantes .....	5
2.4.	Contributos para a EPRD .....	5
3.	Seleção dos alunos participantes .....	6
3.1.	Perfil dos alunos .....	6
3.2.	Critérios específicos de seleção .....	6
4.	Atividades preparatórias .....	7
5.	Processo de inscrição .....	7
6.	Prazos .....	7

## 1. Apresentação do projeto Erasmus +

A Escola Profissional Raul Dória (EPRD) procedeu à candidatura à Ação Chave 1 do Programa Erasmus+, no setor do Ensino Escolar (KA1), no âmbito do Convite Nacional à Apresentação de Candidaturas 2021, com o tema **Moving forward: breaking barriers in Europe II "** (2022-1-PT01-KA122-VET-000080052). A mesma foi aprovada e será desenvolvida durante o ano letivo 2022/2023.

O projeto prevê mobilidade para 21 alunos do 12.º ano para realizarem a Formação em Contexto de Trabalho (com duração de 8 semanas). Esta mobilidade será realizada durante o período da Formação em Contexto de Trabalho definida no calendário escolar.

A seleção de alunos será feita através de concurso e incluirá várias etapas, que serão divulgadas atempadamente.

## 2. Mobilidade de alunos:

### 2.1. Cursos, número de alunos e países:

Curso	Número de alunos a realizar a mobilidade	Número de semanas	Países
Técnico de Comércio	6	8	Espanha
Técnico de Secretariado	4	8	Espanha
Técnico de Turismo	6	8	Grécia
Técnico de Organização de Eventos	5	8	Grécia
<b>Total</b>	<b>21</b>	-----	-----

### 2.2. Objetivos da mobilidade de alunos:

O presente projeto Erasmus destina-se a 21 formandos de ambos os sexos que se encontram a frequentar os cursos de Técnico de Comércio, Técnico de Secretariado, Técnico de Turismo e Técnico de Organização de Eventos. Estes estágios, terão a duração de 60 dias, estando previsto que 6 alunos do curso de Técnico de Comércio e 4 alunos do curso Técnico de Secretariado realizem o seu estágio em Espanha, 6 alunos do curso de Técnico de Turismo e 5 alunos do Curso de Organização de Eventos realizem o seu estágio na Grécia. As mobilidades irão decorrer em empresas, por um período de 8 semanas, tendo como finalidade a formação no posto de trabalho. As entidades de acolhimento serão definidas em parceria com as entidades intermediárias locais, tendo em conta o necessário ajustamento entre o perfil do aluno e entrevista por vídeo conferência, a área de atividade da empresa e as tarefas a desempenhar no posto de trabalho. Com estas mobilidades pretendemos que os alunos adquiram novos conhecimentos e competências tecnológicas, pela utilização de novas ferramentas e equipamentos, bem como uma experiência profissional criativa. Pretendemos ainda promover competências comunicacionais, linguísticas de trabalho de equipa, tendo em vista o fortalecimento da autonomia e autoestima dos alunos, a fim de favorecer a sua inclusão escolar e social. Acresce o objetivo de potenciar condições de empregabilidade dos formandos. As organizações parceiras desempenham um papel fulcral neste projeto, proporcionando a concretização de estágios práticos e a formação dos candidatos participantes. Para isso, trabalham em conjunto com a EPRD para encontrar a melhor correspondência do perfil entre os candidatos e suas necessidades às necessidades das empresas locais resultando um programa

de estágio personalizado e adequado às necessidades que se quer satisfazer. Cooperam no processo de seleção dos candidatos participantes e na sua preparação técnica, linguística e cultural, antes e durante a mobilidade. Prestam acompanhamento aos participantes 24h durante a mobilidade nas mais variadas formas: disponibilizam o alojamento, os transportes locais, os transferes de e para o aeroporto, asseguram as questões relacionadas com a segurança nos respetivos contextos estrangeiros e no contexto dos locais de estágio, monitores e tutores, das condições gerais e específicas oferecidas nos locais de estágio, asseguram a qualidade da comunicação entre as organizações de envio e acolhedoras, intervêm adequadamente na resolução de conflitos e garantem e asseguram o cumprimento dos Compromissos de Aprendizagem, Mobilidade e de Qualidade celebrados entre os intervenientes. Por isso, para além do programa de estágio, colaboram, ainda, na programação dos tempos lúdicos, culturais e linguísticos para ocupação (formação) dos participantes nos tempos livres e fins de semana, contribuindo, desta forma, para a formação pessoal, linguística e cultural dos participantes em complemento da formação em contexto de estágio prático.

### **2.3. Benefícios para os alunos participantes**

A participação de alguns dos alunos em projetos de estágio em empresas e instituições de outros países possibilitará que a mobilidade possa ser assumida como um importante fator de crescimento e de desenvolvimento profissional, de promoção da autonomia e da empregabilidade, possibilitando que os jovens possam ver o espaço europeu como espaço de oportunidade de trabalho e que a formação profissional não deixe de ser vista e sentida numa perspetiva local e regional e passe a ser vista numa perspetiva europeia. Deste modo, pretendemos munir os alunos de competências que aumentem a sua empregabilidade, em qualquer país do mundo; promover nos alunos uma cultura de trabalho, esforço e rigor; aumentar a proficiência em línguas estrangeiras com particular incidência para a língua inglesa; estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e capacidade de autoaprendizagem e desenvolver um espírito de abertura, interesse e respeito pela cultura e tradições de outros países.

### **2.4. Contributos para a EPRD**

- Aumentar os níveis de motivação e a taxa de satisfação dos formandos com a escola, contribuindo para a redução do absentismo e da taxa de abandono escolar;
- Reforçar o posicionamento da EPRD enquanto instituição de referência nas suas áreas de atuação, na região do Porto e na Europa, através da realização de projetos internacionais de elevada qualidade.

### 3. Seleção dos alunos participantes

#### 3.1. Perfil dos alunos

O perfil dos participantes envolvidos é avaliado e definido de acordo com a tipologia do projeto aprovado em candidatura.

As premissas a ter em conta no processo de seleção são várias, nomeadamente:

1. Alunos que devido ao contexto familiar, social ou económico estejam impedidos de, autonomamente, realizarem qualquer viagem;
2. Alunos com maturidade, perfil e capacidade de adaptação a projetos do tipo Erasmus+;
3. Alunos que colaboram ativamente nas atividades extracurriculares da escola e se envolvem na dinâmica da escola;
4. Alunos com bom nível e fluência de língua inglesa.

#### 3.2. Critérios específicos de seleção

Critérios de seleção	Pontuação
Carta de motivação	10 pontos
Curriculum Vitae	15 pontos
Informação sobre assiduidade, pontualidade e comportamento	10 pontos
Participação em atividades extracurriculares/ envolvimento na dinâmica da escola	15 pontos
Desempenho académico (média do curso até final do ano letivo anterior)	20 pontos
Não existência de módulos em atraso	10 pontos
Entrevista	20 pontos

- Será solicitado ao respetivo Diretor de Turma um parecer sobre cada aluno, tendo em atenção o perfil escolar, desempenho, evolução e existência de participações disciplinares.
- A classificação será apurada com aproximação às centésimas.

#### 4. Atividades preparatórias

Serão efetuadas atividades de preparação em dia e hora a designar que têm como objetivo o envolvimento e a criação de condições para que a mobilidade dos alunos seja o melhor possível, quer a nível pessoal, profissional e cultural.

#### 5. Processo de inscrição

- Preenchimento de um formulário em Google Forms;
- Autorização dos Encarregados de Educação em como autorizam a participação do seu educando no projeto Erasmus+;
- Carta de motivação;
- Curriculum Vitae.

#### 6. Prazos

- **Até 13 de janeiro de 2023:**
  - ✓ Preenchimento da inscrição no formulário: <https://forms.gle/tAenvJbgn75Mu3D6A>;
  - ✓ Entrega da autorização assinada pelos encarregados de educação.
- **Até dia 20 de janeiro de 2023:** Envio da carta de motivação e curriculum vitae para: [erica.marques@rauldoria.pt](mailto:erica.marques@rauldoria.pt) e [maria.sousa@rauldoria.pt](mailto:maria.sousa@rauldoria.pt)

Obs:

- ✓ *No Curriculum Vitae deverão estar referidas as atividades em que se têm envolvido ao longo do percurso escolar. Este pode ser apresentado em Europass ou Canva, em formato pdf;*
- ✓ *A Carta de motivação deve ser enviada em formato pdf.*
- **Até dia 27 de janeiro de 2022:** Entrevista
- **Até 10 de fevereiro:** Publicitação dos selecionados.

**Data:**

*6 de janeiro de 2023*

**As professoras responsáveis:**

*Erica Marques e Maria Juraci Sousa*