

7

PLANO DE AÇÃO



Raul Dória
ESCOLA PROFISSIONAL

Nome da entidade formadora

Raul Dória - Escola Profissional do Comércio, Escritórios e Serviços do Porto (EPRD)

Morada e contactos da entidade formadora

Praça da República 93A
Telf: 222074200 rauldoria@gmail.com

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Jorge Manuel da Silva Pinto – Diretor Executivo
Telf: 222074204 jorge.pinto@rauldoria.pt

Indicador n.º 4 do EQAVET: Taxa de conclusão em cursos de EFP - Situação Atual 2014/2017: 59%

a) *Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.*

Objetivo específico n.º 1: Aumentar o desempenho escolar nas diferentes disciplinas

Quadro 1. Indicador n.º 4a do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 1

Atividades a desenvolver		Recursos e instrumentos		Monitorização	
Agentes de Operacionalização		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adequando-as às especificidades de cada aluno • Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares • Proporcionar aos alunos atividades de apoio educativo de consolidação e de reforço das aprendizagens • Promover aulas mais atrativas através da utilização de metodologias pedagógicas ativas que envolvam os alunos nas suas aprendizagens e levem em conta as suas necessidades e perfis de aprendizagem de cada um. • Promover a formação contínua dos docentes 	<p>Coordenadores de Curso Orientador Educativo de Turma (OET) Docentes.</p> <p>Responsáveis de operacionalização OET</p>	<p>Planificação disciplinar. Critérios Gerais de Avaliação. Critérios Específicos de Avaliação. Propostas de Atividades</p>	<p>Pauta de Avaliação periódica. Taxa de Conclusão.</p>	<p>Final dos períodos letivos. Final do ano letivo.</p>	<p>Diretora Pedagógica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a análise dos resultados obtidos em relação às metas/objetivos definidos, nos seguintes órgãos: Conselho Consultivo. Conselho Pedagógico. Conselho de Curso 	<p>Observatório Interno/Externo</p> <p>Responsáveis de operacionalização Diretora Pedagógica</p> <p>Coordenadores de Curso OETs Equipa Pedagógica</p> <p>Responsáveis de operacionalização Diretor executivo Diretora Pedagógica</p>	<p>Questionário de Necessidades de Formação. Plano Anual de Formação.</p> <p>Convocatórias para as reuniões dos seguintes órgãos: Conselho Consultivo. Conselho Pedagógico. Conselho de Curso. Pauta de Avaliação Periódica. - Eschoolling.</p>	<p>Relatório onde constam as formações realizadas por cada docente, por ano letivo.</p> <p>Atas das reuniões dos órgãos: Conselho Consultivo. Conselho Pedagógico. Conselho de Curso. Conselho de Turma.</p>	<p>De acordo com o Plano Anual de Formação.</p> <p>Anual Conselho Consultivo. Pedagógico</p> <p>Trimestral Conselho Pedagógico e Conselho de Turma</p>	<p>Diretora Pedagógica. Adjunta da Diretora Pedagógica.</p> <p>Diretor Executivo. Diretora Pedagógica</p> <p>Diretor Administrativo-Financeiro Coordenadores de Curso</p>

Objetivo específico n.º 2: Reduzir a taxa de abandono e a taxa de absentismo

Quadro 2. Indicador n.º 4a do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 2

Atividades a desenvolver		Recursos e instrumentos		Monitorização	
Agentes de operacionalização	Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Detetar o risco de abandono escolar numa fase precoce, pelos OET • Sinalizar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) • Fomentar junto dos Encarregados de educação a utilização do <i>ECommunity</i> para rapidamente aceder às faltas dos seus Educandos 	<p>Mapas de Assiduidade <i>Eschooling</i> Convocatórias das reuniões com os Encarregados de Educação</p>	<p>Atas dos Conselhos de Turma Registos das reuniões com os Encarregados de Educação Registos das sinalizações na CPJ</p>	<p>Todas as semanas Todas os meses Todos os Períodos Letivos.</p>	<p>Diretor Administrativo Financeiro Diretora Pedagógica OET</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Reportar de imediato ao OET informações importantes sobre a assiduidade, cada professor na sua disciplina; • Aplicar as medidas de recuperação sempre que o aluno atinja os 5% de faltas a cada módulo/UFCD 	<p>Mapa de assiduidade – <i>Eschooling</i> Modelo das Medidas de Recuperação</p>	<p>Atas do Conselho de Turma Medidas de recuperação registo do sucesso/insucesso.</p>	<p>Sempre que necessário</p>	<p>Diretor Administrativo Financeiro Diretora Pedagógica OET</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar o acompanhamento dos Encarregados de Educação no percurso escolar do seu educando, colaborando com os OET na deteção de situações de risco 	<p>Mapas de assiduidade – <i>Eschooling</i> Convocatória enviada aos Encarregados de Educação</p>	<p>Atas do Conselho de Turma Registos das reuniões com os Encarregados de Educação</p>	<p>Sempre que necessário</p>	<p>OET Direção Pedagógica</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover sessões de acompanhamento do aluno em risco pelo Gabinete de Apoio Psicopedagógico (GAP) 	<p>Pedido de Acompanhamento Psicopedagógico</p>	<p>Ata do Conselho de Turma Relatório Técnico Pedagógico</p>	<p>Sempre que diagnosticada a situação</p>	<p>OET Equipa EMAEI Direção</p>	

Objetivo específico n.º 3: Desenvolver mecanismos de prevenção da indisciplina e as ocorrências disciplinares em todo o espaço escolar

Quadro 3. Indicador n.º 4a do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 3

<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Recursos e instrumentos</i>			<i>Monitorização</i>	
	<i>Agentes de operacionalização</i>	<i>Recursos e instrumentos de recolha de dados</i>	<i>Indicadores de operacionalização</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Atuar com maior rapidez na aplicação das sanções disciplinares Promover os valores da disciplina, respeito mútuo, tolerância, autonomia e esforço, como elementos essenciais na construção do conhecimento Promover a responsabilização alargada a alunos, professores, técnicos e pessoal não docente 	<p>OET</p> <p>Equipa Pedagógica</p> <p>Pessoal não Docente</p> <p>Responsáveis de operacionalização</p> <p>Diretor Executivo</p>	<p>Ocorrência Disciplinar</p> <p>Relatórios dos alunos – implicado, delegado e subdelegado de turma</p>	<p>Processo disciplinar</p> <p>Sanção disciplinar</p> <p>Atas dos Conselhos de Turma</p>	<p>Sempre que se registar uma ocorrência disciplinar</p>	<p>Diretor Executivo</p> <p>Diretora Pedagógica</p> <p>OET</p> <p>Encarregado de Educação</p>

Objetivo específico n.º 4: Melhorar o relacionamento entre a escola e os Encarregados de Educação

Quadro 4. Indicador n.º 4a do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 4

<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Recursos e instrumentos</i>			<i>Monitorização</i>	
	<i>Agentes de operacionalização</i>	<i>Recursos e instrumentos de recolha de dados</i>	<i>Indicadores de operacionalização</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Tornar mais significativa e substancial a participação dos Encarregados de Educação no sucesso educativo dos seus filhos/educandos, comprometendo-os no percurso escolar dos seus educandos, coresponsabilizando-os Aumentar os índices de participação dos diferentes elementos da comunidade educativa, principalmente dos pais, em eventos cuja finalidade seja o reforço da cultura da EPRD Implementar projetos que promovam a participação dos Encarregados de Educação nas atividades da escola 	<p>Equipa Pedagógica</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>OET</p> <p>Responsáveis de operacionalização</p> <p>OET</p>	<p>Convocatória da reunião de apresentação da escola - 1^{os} anos</p> <p>Convocatórias das reuniões com os Encarregados de Educação</p> <p>Convites aos pais/Encarregados de Educação a participar na Semana da Cidadania</p>	<p>Atas dos Conselhos de Turma</p> <p>Registo de avaliação da reunião de apresentação da escola</p> <p>Relatórios de Avaliação das atividades da Semana da Cidadania</p>	<p>Apresentação da escola - setembro</p> <p>Nas semanas da Cidadania e desenvolvimento</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>OET</p>

Indicador n.º 5a do EQAVET: Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP - Situação Atual 2014/2017: 73,4%

a) *Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso*

Objetivo específico n.º 1: Aumentar a taxa de colocação no mercado de trabalho/prosseguimento de estudos

Quadro 5. Indicador n.º 5a do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 1

Atividades a desenvolver	Agentes de operacionalização	Recursos e instrumentos			Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Garantir o envolvimento das empresas na definição do perfil do aluno tendo em consideração as especificidades/ necessidades de cada posto de trabalho Realizar reuniões anuais com os parceiros de forma a compreender as reais necessidades do setor Auscultar as empresas que recebem os alunos em FCT quanto ao perfil profissional, pessoal e social necessário ao posto de trabalho Realizar sessões de procura de emprego, dinamizadas pelo Gabinete de Inserção Profissional (GIP) 	<p>Orientadores de Estágio Coordenadores de Curso</p> <p>Responsáveis de operacionalização Coordenadores de Curso</p>	<p>Contactos com as empresas de FCT</p> <p>Contactos com potenciais empregadores</p> <p>Convite para o Júri de PAP</p>	<p>Registos das reuniões dos orientadores de estágio com os monitores das empresas</p> <p>Registos das avaliações dos monitores de estágio</p> <p>Ata de Conselho de Turma</p> <p>Relatório Anual do Coordenadores de Curso</p>	<p>No início e fim da FCT</p> <p>Anualmente</p>	<p>Diretor Executivo</p> <p>Diretora Pedagógica</p> <p>Coordenadores de Curso</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar sessões de procura de emprego, dinamizadas pelo Gabinete de Inserção Profissional (GIP) 	<p>GIP</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>Responsáveis de operacionalização Diretor Executivo</p>	<p>Proposta de atividade para as sessões de procura de emprego</p>	<p>Relatórios de avaliação da atividade – Formador e alunos</p> <p>Ata de Conselho de Turma</p> <p>Relatório Anual do Coordenadores de Curso</p> <p>Relatório Anual do GIP</p>	<p>Uma vez por ano</p>	<p>Diretor Executivo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar, pelo menos, uma sessão com simulação de entrevista de emprego nas turmas finalistas, com o GAP e Coordenadores de Curso 	<p>Coordenadores de Curso</p> <p>GAP</p> <p>Responsáveis de operacionalização Coordenadores de Curso</p>	<p>Proposta de atividade para a simulação de entrevistas</p>	<p>Relatórios de avaliação da atividade</p> <p>Ata de Conselho de Turma</p> <p>Relatório Anual do Coordenadores de Curso</p> <p>Relatório Anual do GAP</p>	<p>Uma vez por ano</p>	<p>Coordenadores de Curso</p> <p>Diretora Pedagógica</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Intensificar as parcerias com instituições de Ensino Superior 	<p>Coordenadores de Curso</p> <p>GAP</p> <p>Responsáveis de operacionalização GAP</p>	<p>Proposta de atividade de visita às feiras de apresentação nas Instituições de Ensino Superior</p>	<p>Relatórios de avaliação da atividade</p> <p>Ata de Conselho de Turma</p> <p>Relatório Anual do Coordenadores de Curso</p> <p>Relatório Anual do GAP</p>	<p>Uma vez por ano</p>	<p>Coordenadores de Curso</p> <p>Diretora Pedagógica</p>	

Indicador n.º 6b3 do EQAVET: Utilização das competências adquiridas no local de trabalho - Situação Atual 2014/2017: 97,7%

b) *Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP*

Objetivo específico n.º 1: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na escola e desenvolver nos alunos as competências pessoais, emocionais e sociais exigidas pelo mercado de trabalho

Quadro 8. Indicador n.º 6b3 do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 1

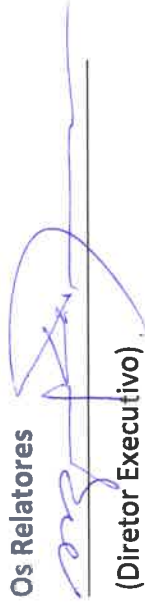
Atividades a desenvolver	Agentes de operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar em <i>Project Based Learning</i>, potenciando a solidificação das competências transversais (soft Skills) definidas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória Potenciar Projetos Estruturantes transversais e intercurros 	<p>Equipa Pedagógica OET Coordenadores de Curso</p> <p>Responsáveis de operacionalização Coordenadores de Curso</p>	<p>Propostas de Atividade Guia de Aprendizagem</p>	<p>Relatório de avaliação das atividades Grelha de Avaliação</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Diretora Pedagógica Coordenadores de Curso</p>

Objetivo específico n.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex alunos

Quadro 9. Indicador n.º 6b3 do EQAVET: Plano de ação do objetivo específico n.º 2

Atividades a desenvolver	Agentes de operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> Realizar, anualmente, os inquéritos de satisfação aos empregadores dos diplomados Convidar empresas empregadoras de diplomados para realizarem seminários ou oficinas de aprendizagem. 	<p>Coordenadores de Curso .Observatório Interno/Externo.</p> <p>Responsáveis de operacionalização Equipa EQAVET</p>	<p>Questionários de avaliação.</p>	<p>Relatório com os índices de satisfação dos empregadores dos diplomados Ata do Conselho Pedagógico</p>	<p>Primeiro semestre de cada ano</p>	<p>Equipa EQAVET Diretora Pedagógica.</p>

Os Relatores



(Diretor Executivo)



(Diretora Pedagógica – Responsável pela Qualidade)

(Porto, 27 de maio de 2020)