



Raul Dória - Escola Profissional do Comércio Escritórios e Serviços do Porto



RELATÓRIO FINAL AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

março 2017

INTRODUÇÃO

O presente documento constitui-se como uma avaliação, do Projeto Educativo da Escola Profissional Raul Dória, que procura inferir a consecução das metas e objetivos referenciados no mesmo.

O Projeto Educativo da Escola Profissional Raul Dória é um instrumento imprescindível no planeamento e desenvolvimento de toda a ação educativa da escola. Como ferramenta promotora de maior qualidade e eficácia carece de avaliação. A operacionalização da avaliação baseou-se no levantamento de evidências através da análise de uma panóplia de documentos e na inferência de taxas de eficácia dos objetivos gerais e do Projeto Educativo na sua generalidade.

O levantamento das evidências foi feito através dos seguintes documentos:

- Plano de atividades;
- Relatório de autoavaliação;
- Dados do Gabinete Psicopedagógico;
- Atas dos Conselhos de Turma;
- Atas do Conselho Pedagógico;
- Regulamento Interno;
- Cadernetas de FCT.

Da análise de todos os documentos e também através de observação direta, em algumas circunstâncias, obtiveram-se os resultados que a seguir se explicitam.

RESULTADOS

OBJETIVO GERAL 1 – DIVERSIFICAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ☛ Manter e promover a diversidade da oferta formativa da escola, respeitando (sempre que possível), a sua área de ação ☛ Responder às necessidades do mercado, procurando implementar ofertas inovadoras ☛ Aprofundar a ligação do Conselho Consultivo da Associação ao tecido empresarial e parceiros 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar a identidade e a cultura da escola; ✓ Estabelecer protocolos que permitam o levantamento das necessidades formativas da região; ✓ Credibilizar a oferta formativa da Escola ao nível escolar e social; ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos/atividades de diversa índole exteriores à escola; ✓ Reforçar as parcerias e protocolos existentes; ✓ Promover a imagem da escola; ✓ Participar em atividades de âmbito local, regional, nacional e internacional; ✓ Dinamizar actividades abertas à comunidade, quer na escola, quer no exterior; ✓ Dinamizar e criar mais notoriedade através do Gabinete de comunicação e Marketing; ✓ Criar estratégias de comunicação para divulgar a escola, mais eficientes e criativas de forma a aumentar a sua notoriedade; ✓ Aumentar o número de protocolos com o tecido empresarial para colocação dos alunos em FCT; ✓ Colaborar em actividades que ajudem a promover a escola, nomeadamente a organização da Semana Aberta e outras ações de publicidade junto do meio envolvente; ✓ Desenvolver práticas curriculares e processos metodológicos que promovam a criatividade dos fenómenos históricos e sociais e as novas demandas da sociedade; ✓ Articular o ensino com a pesquisa; ✓ Desenvolver competências e habilidades de planificação e gestão, por meio de práticas curriculares interdisciplinares; ✓ Difundir valores éticos e sociais ligados à preservação e valorização dos recursos naturais e culturais da comunidade; ✓ Assumir os valores de responsabilidade social, por meio de estratégias pedagógicas que promovam o desenvolvimento sustentável e da hospitalidade; ✓ Desenvolver a componente prática dos Cursos da escola, dotando os alunos de competências necessárias para um bom desempenho em situações reais de trabalho; ✓ Preparar cidadãos profissionais e empreendedores, que promovam o desenvolvimento sustentável e da hospitalidade; ✓ Desenvolver a componente prática dos cursos da Escola, dotando os alunos de competências necessárias para um bom desempenho em situações reais de trabalho; ✓ Preparar cidadãos profissionais e empreendedores, que promovam o desenvolvimento da sociedade no âmbito das organizações públicas e privadas nas quais atuam. 	<p>Plano de atividades; Relatório de autoavaliação; Dados do Gabinete Psicopedagógico; Atas dos Conselhos de Turma; Atas do Conselho Pedagógico; Regulamento Interno; Cadernetas de FCT; Observação direta.</p>	<p>Taxa de eficácia: 24%</p>
			<p>Legenda: Objetivo Concretizado Objetivo não Concretizado Objetivo parcialmente concretizado</p>

OBJETIVO GERAL 2 – PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVOS ESTRATÉGIOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS	AVALIAÇÃO
<p>🔧 Melhorar os níveis de qualidade do sucesso educativo dos cursos profissionais, garantindo que 52% dos alunos dos 3^{os} anos de cada curso concluem o seu percurso formativo</p> <p>🔧 Diminuir em 20% o número de módulos não concluídos pelos alunos no final de cada ano letivo</p> <p>🔧 Implementar práticas de auto e de hétero avaliação, com base no recurso sistemático a uma pluralidade de instrumentos e procedimentos de recolha de informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover um ensino de qualidade e rigor, estimulando nos alunos, processos mentais; ✓ Envolver os alunos em atividades que estimulam a autonomia, a partilha, o diálogo e a intervenção; ✓ Proporcionar aprendizagens direcionadas para as vias profissionais dos cursos; ✓ Confrontar os alunos com saberes em contexto real de trabalho; ✓ Implementar formas de aprendizagem práticas que envolvam e proporcionem ao aluno uma visão mais atual do mercado de trabalho e da área da Organização de Eventos; ✓ Criar estratégias conducentes a uma redução no número de absentismo e abandono escolar em relação ao ano letivo anterior; ✓ Mobilizar recursos materiais e humanos da escola, no apoio a alunos que tenham módulos em atraso; ✓ Estabelecer medidas de articulação curricular entre disciplinas do mesmo ano e dos outros anos; ✓ Concretizar todas as aulas previstas; ✓ Otimizar as modalidades de apoio educativo já implementadas na escola; ✓ Implementar estratégias que aumentem a motivação e o empenho dos alunos; ✓ Recorrer a métodos pedagógicos práticos e diversificados, destacando os debates, as simulações e todas as atividades práticas inerentes à função de secretariado; ✓ Adequar os materiais fornecidos às especificidades de cada turma; ✓ Utilizar estratégias que fomentem um ensino individualizado, centrado no trabalho do aluno, nomeadamente: respeito pelo ritmo do aluno, elaboração de grelhas de observação por aluno, aulas de apoio pedagógico acrescido; ✓ Utilizar recursos adequados e diversificados, nomeadamente: guias de aprendizagem, livros, revistas, sites específicos, DVDs específicos, materiais específicos de escritório, novas tecnologias de informação e comunicação; ✓ Utilizar métodos de avaliação diversificados, nomeadamente: fichas de trabalho, apresentações orais, portefólios e dossiês, relatórios, testes escritos, orais e práticos; ✓ Valorizar a avaliação contínua, considerando todas as competências que o aluno for desenvolvendo, não só ao nível dos conhecimentos, mas também ao nível das capacidades, das atitudes e dos valores; ✓ Promover valores de mérito e excelência através da: <ul style="list-style-type: none"> • Instituição de quadros de excelência/mérito/honra; • Instituição de mecanismos de reconhecimento de desempenho de turma; • Continuidade de organização de eventos formais para reconhecimento público e entrega de prémios. ✓ Desenvolver a criatividade, num contexto do conhecimento e troca de experiências; ✓ Confrontar os alunos com saberes em contexto real, mobilizando-os com o objetivo de desencadear um processo de luta contra o insucesso e abandono escolar; ✓ Implementar formas de aprendizagem práticas que envolvam e proporcionem ao aluno uma visão mais atual do mercado de trabalho; ✓ Promover palestras, workshops sobre as áreas dos cursos, colmatando falhas em programas disciplinares; ✓ Incentivar nos pais a importância da escolaridade como um bem para o futuro dos seus educandos; ✓ Criar estratégias conducentes a uma redução no número de absentismo e abandono escolar em relação ao triénio anterior; ✓ Promover o trabalho em equipa de todos os docentes; ✓ Desenvolver nos alunos capacidades, atitudes e saberes com vista ao exercício profissional qualificado sem descurar a possibilidade de prosseguimento de estudos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; ✓ Valorizar as aprendizagens técnicas e práticas e a aprendizagem das línguas estrangeiras tão fundamentais em todas as áreas; ✓ Promover o aprofundamento de conhecimentos relativos aos aspetos linguísticos e culturais de idiomas não maternos, visando o desenvolvimento de competências em contextos profissionais diversificados; ✓ Formar profissionais que dominem as competências básicas, da sua área de atuação, ao nível dos conhecimentos, das capacidades e das atitudes, para a inserção produtiva no mercado de trabalho. 	<p>Plano de atividades; Relatório de autoavaliação; Dados do Gabinete Psicopedagógico; Atas dos Conselhos de Turma; Atas do Conselho Pedagógico; Cadernetas de FCT; Observação direta.</p>	<p>Taxa de eficácia: 50%</p> <p>Legenda: Objetivo Concretizado Objetivo não Concretizado Objetivo parcialmente concretizado</p>

OBJETIVO GERAL 3 – CRIAÇÃO DE UMA COMUNIDADE EDUCATIVA APRENDENTE

OBJETIVOS ESTRATÉGIOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS	AVALIAÇÃO
<p>🔧 Promover ações de formação de pelo menos 35 horas por ano, para os professores a tempo inteiro</p> <p>🔧 Realizar pelo menos uma ação de formação (formal/informal, acreditada ou não) para todos os docentes, centrada em temáticas comuns</p> <p>🔧 Criar condições para a frequência de ações de formação de todo o pessoal não docente com especial incidência nas respectivas áreas específicas de ação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a criatividade, num contexto do conhecimento e troca de experiências; ✓ Organizar palestras na escola, dirigidas à comunidade escolar, organizadas quer pela equipa docente quer pelos próprios alunos; ✓ Valorizar a actualização contínua de conhecimentos na área de especialidade bem como na vertente pedagógica; ✓ Apresentar propostas para aquisição de recursos diversificados, no âmbito do curso, nomeadamente livros, materiais, DVDs/CDs, bem como sugestões de melhoria da Escola, ao nível de: espaço, projectos, actividades e equipamentos; ✓ Informar sobre os regulamentos que orientam a actividade da Escola e utilizá-los como base para a sua atuação; ✓ Exercer uma prática de formação continuada que possibilite empreender inovações na área académica; ✓ Promover ações para o pessoal docente e não docente, realizadas pelos alunos do curso, acerca de temáticas relacionadas com a cidade, de forma a reforçar a cultura da EPRD; ✓ Fomentar ações de sensibilização e promoção de uma utilização eficaz dos recursos energéticos; ✓ Promover ações de formação para pais (Cursos livres, participação em actividades educativas); ✓ Realizar sessões de Orientação escolar e vocacional com o objectivo de promover a motivação escolar; ✓ Realizar sessões de promoção de métodos de estudo, gestão de tempo e gestão de stress; ✓ Realizar workshops para professores ("Burnout", "Gestão de conflitos",...); ✓ Promover junto dos alunos valores como a solidariedade, a honestidade, a justiça, o respeito pelo outro, a não violência e a ética profissional; ✓ Desenvolver nos alunos atitudes fundamentais, de acordo com o perfil de saída do curso e das exigências atuais do mercado de trabalho, designadamente: responsabilidade, autonomia, iniciativa, proatividade, polivalência, flexibilidade, criatividade, sociabilidade, cooperação; ✓ Desenvolver nos alunos capacidades fundamentais, de acordo com o perfil de saída do curso e das exigências atuais do mercado de trabalho, designadamente: capacidade de trabalho em equipa, de comunicação, de gestão de projectos, de análise e resolução de problemas, de espírito crítico, de trabalho e de organização. 	<p>Plano de atividades; Relatório de autoavaliação; Dados do Gabinete Psicopedagógico; Atas dos Conselhos de Turma; Observação direta.</p>	<p>Taxa de eficácia: 73%</p> <p>Legenda: Objetivo Concretizado Objetivo não Concretizado</p>

OBJETIVO GERAL 4 – COESÃO E TRABALHO COOPERATIVO/COLABORATIVO ENTRE INTERVENIENTES NO PROCESSO EDUCATIVO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> 🛠️ Tornar mais significativa e substancial a participação dos pais/encarregados de educação no sucesso educativo dos seus filhos/educandos 🛠️ Aumentar os índices de participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em eventos cuja finalidade seja o reforço da cultura da EPRD 🛠️ Envolver as entidades com as quais a escola mantém protocolos (ex: FCT), em atividades que fomentem o empreendedorismo, a empregabilidade e a valorização dos cursos profissionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar o Serviço de Apoio Psicopedagógico no apoio a alunos e pais e na estruturação dos percursos escolares dos jovens; ✓ Incentivar nos pais a importância da escolaridade como um bem para o futuro dos seus educandos; ✓ Comprometer os encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos, corresponsabilizando-os; ✓ Implementar projetos que promovam a participação dos pais nas atividades da escola; ✓ Fomentar a prevenção do abandono escolar através da promoção e eficácia das estruturas de gestão curricular intermédias (Coordenadores de Curso e Orientadores Educativos de Turma) e do Serviço de Apoio Psicopedagógico; ✓ Promover a adesão a projetos desenvolvidos por outras instituições da região onde a escola se insere; ✓ Envolver a comunidade educativa na prevenção e redução do número de casos de absentismo e abandono escolar; ✓ Fomentar o trabalho em equipa de todos os docentes; ✓ Inculcar nos agentes educativos a importância da ajuda, do espírito de iniciativa, da criatividade, do trabalho colaborativo e da partilha; ✓ Colaborar em atividades relativas ao funcionamento geral de uma empresa ou instituição, nomeadamente no apoio a eventos, na execução de traduções, no processamento de texto, na organização da agenda de trabalho, entre outras; ✓ Colaborar nos diversos eventos institucionais da Escola, nomeadamente nas jornadas RD, no Fórum EPRD e na Cerimónia de Entrega dos Diplomas; ✓ Promover a difusão e a partilha de informações relativas à Escola, entre os elementos da comunidade educativa, nomeadamente através da organização periódica de reuniões de professores, de alunos e de EEs/Pais; ✓ Desenvolver projetos de carácter interdisciplinar e intercursos; ✓ Promover um relacionamento constante com as empresas e instituições, nomeadamente ao nível da FCT, das PAP's, das visitas de estudo, dos trabalhos de campo e da organização de Seminários e afins; ✓ Organizar actividades que envolvam antigos alunos da Escola, no sentido de partilha de saberes e experiências; ✓ Desenvolver e aumentar o número de parcerias e protocolos escola-empresa; ✓ Angariar patrocínios/mecenas junto das instituições e empresas da região; ✓ Assumir a colaboração dos alunos em programas e projectos de interesse para a comunidade em que se inserem; ✓ Envolver empresas da área e as empresas com as quais a escola mantém protocolos no âmbito das FCT em eventos realizados pelos alunos ao longo do ano. 	<p>Plano de atividades; Relatório de autoavaliação; Dados do Gabinete Psicopedagógico; Atas dos Conselhos de Turma; Atas do Conselho Pedagógico; Cadernetas de FCT; Observação direta.</p>	<p>Taxa de eficácia: 76%</p>
			<p>Legenda: Objetivo Concretizado Objetivo não Concretizado Objetivo parcialmente concretizado</p>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Da avaliação efetuada conclui-se que o Projeto Educativo teve uma taxa global de eficácia de aproximadamente 56%.

Com base nesta avaliação passaremos para a fase de revisão do documento tendo em consideração os pontos fracos identificados, os objetivos específicos não concretizados ou parcialmente concretizados.

O novo Projeto Educativo será elaborado com objetivos alinhados aos indicadores do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET).

Ao nível do cronograma da elaboração do referido documento, apresenta-se:

- Definição dos objetivos com os alunos;
- Definição dos objetivos com os professores;
- Definição dos objetivos com o pessoal não docente.

Prevê-se que a provação do Projeto Educativo 2017/2020 seja realizada em Conselho Pedagógico de Maio 2017.