

ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Psicologia e Sociologia

Módulo/UFCD/UF: Módulo 2 – O Desenvolvimento Humano

Modalidade da Prova: Escrita

Duração da Prova: 60 min

Ano Letivo: 2023/2024

| CONTEÚDOS | OBJETIVOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO |
|---|---|--|--------------------------|---|
| Conceito de desenvolvimento Fatores de influência: hereditariedade e meio Experiência física em Piaget | Reconhecer o desenvolvimento como processo dinâmico. Explicar fatores que influenciam o desenvolvimento. | Escolha múltipla Resposta curta Análise de situação | 4 valores (20 pontos) | Correção conceptual e distinção entre fatores |
| Modelo cognitivo de Piaget Construtivismo Assimilação, acomodação, equilibração, adaptação Estádios de desenvolvimento | Compreender o modelo construtivista. Descrever mecanismos e estádios de desenvolvimento. | Questão de desenvolvimento Associação conceito-exemplo V/F | 6 valores (30 pontos) | Domínio dos conceitos e aplicação correta |
| Modelo psicossocial de Erikson Crise psicossocial As oito idades | Compreender o modelo psicossocial. Descrever idades e crises. | Resposta longa Correspondência tabela idade-crise | 5 valores (25 pontos) | Correção na descrição e coerência das ligações teóricas |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|--|
| Ciclo de vida do ser humano Conceção ao nascimento, infância, adolescência, idade adulta, velhice | Caracterizar fases do ciclo de vida. Relacionar Piaget e Erikson com o ciclo de vida. | Análise de caso Comparação teórica | 5 valores (25 pontos) | Identificação correta das fases e relação com as teorias |
| Conceito de desenvolvimento Fatores de influência: hereditariedade e meio Experiência física em Piaget | Reconhecer o desenvolvimento como processo dinâmico. Explicar fatores que influenciam o desenvolvimento. | Escolha múltipla Resposta curta Análise de situação | 4 valores (20 pontos) | Correção conceptual e distinção entre fatores |
| Modelo cognitivo de Piaget Construtivismo Assimilação, acomodação, equilibração, adaptação Estádios de desenvolvimento | Compreender o modelo construtivista. Descrever mecanismos e estádios de desenvolvimento. | Questão de desenvolvimento Associação conceito-exemplo V/F | 6 valores (30 pontos) | Domínio dos conceitos e aplicação correta |
| Modelo psicossocial de Erikson Crise psicossocial As oito idades | Compreender o modelo psicossocial. Descrever idades e crises. | Resposta longa Correspondência tabela idade-crise | 5 valores (25 pontos) | Correção na descrição e coerência das ligações teóricas |

MATERIAL PERMITIDO: Régua, esquadro, transferidor e compasso.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve, ainda, ser portador de calculadora gráfica de acordo com a lista divulgada pelo Ministério da Educação para os exames nacionais.

Não é permitido o uso de corretor nem a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.