

ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Matemática	Módulo/UFCD/UF: Módulo A9 – Funções de Crescimento
Modalidade da Prova: Prova Escrita	
Duração da Prova: 90 minutos	Ano Letivo: 2024/2025

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Função exponencial de base superior a um. Função logarítmica de base a. Logaritmo de um número. Resolução de 	<ul style="list-style-type: none"> Indicar domínio e contradomínio de funções exponenciais; Escrever equações de assíntotas do gráfico de uma função; Operar com a função exponencial no contexto de um problema. Determinar o logaritmo de um 	<p>A prova é constituída por dois grupos.</p> <p>O primeiro inclui itens de seleção (escolha múltipla), o segundo inclui itens de construção.</p> <p>- Nos itens de seleção, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as quatro que lhe são apresentadas;</p> <p>- Nos itens de</p>		<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção – escolha múltipla <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. <ul style="list-style-type: none"> Itens de construção

<p>equações e inequações no contexto de um problema: exemplo: juros compostos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelo logístico. 	<p>número numa determinada base;</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar as regras operatórias dos logaritmos; Operar com a função logarítmica, no contexto de um problema Resolver uma equação com as funções logarítmica ou exponencial; Aplicar a função logística na modelação de situações reais. 	<p>construção, para além da resposta, requer-se a apresentação do trabalho desenvolvido pelo examinando: o raciocínio efetuado, os cálculos e as justificações necessárias.</p> <p>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos no módulo.</p> <p>A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2. 6. Total</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 14 200</p>	<p>Grupo I</p> <p>Grupo II</p> <p>Matemática - Módulo A9</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p>

MATERIAL PERMITIDO: Régua, esquadro, transferidor e compasso.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve, ainda, ser portador de calculadora gráfica de acordo com a lista divulgada pelo Ministério da Educação para os exames nacionais.

Não é permitido o uso de corretor nem a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

O(A) Professor(a): Cecília Cruz, Erica Marques e Pedro Costa