

ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Educação Física

Módulo/UFCD/UF: 11 – Atividades Físicas / Contextos e Saúde II

Modalidade da Prova: Exame escrito

Duração da Prova: 1 hora

Ano Letivo: 2025/2026

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Área dos Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas	<p>Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou de inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.</p> <p>Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos; identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.</p>	<p>Prova escrita constituída por 2 grupos de questões, umas de resposta curta e outras de desenvolvimento.</p>	<p>A prova é cotada para 200 pontos (20 valores).</p> <p>Grupo I (100 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perguntas diretas e de médio desenvolvimento <p>Grupo II (100 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pergunta diretas e de médio 	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Fatores de valorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de respostas estruturadas e adequadas à questão; • Correção técnica na resposta; • Fundamentação das decisões adequadas às situações problema;



estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.

desenvolvimento

Fatores de desvalorização:

- Falta de clareza e organização do discurso;
- Fuga aos temas propostos em cada questão;

MATERIAL PERMITIDO: O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas na folha de prova fornecida pelo estabelecimento de ensino. É fundamental a adoção de uma postura correta para com todos os intervenientes na avaliação, bem como a realização das tarefas propostas segundo as competências indicadas.

O Professor: Marco Matos