



ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Inglês	Módulo: 8
Modalidade da Prova: Prova Escrita e Prova Oral	
Duração da Prova: 90 minutos (Prova Escrita) 15 min (Prova Oral)	
Ano Letivo: 2025/2026	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
O Mundo do Trabalho - O mundo do trabalho em mudança - A carta de candidatura/recomendação - A Entrevista - Vocabulário relacionado com o mundo do trabalho.	Prova Escrita: - Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação; - Revelar compreensão geral e detalhada do texto; - Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando	Grupo I Compreensão e Interpretação de Texto - Exercícios de correspondência (Vocabulário); - Exercícios de escolha múltipla;	Exercício A (3 x 5 pontos = 15 pontos); Exercício B (5 x 5 pontos = 25 pontos); Exercício C (3 x 5 pontos= 15 pontos); Exercício D (4 x 5 pontos = 20 pontos)	Prova Escrita: - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de seleção/completamento a



<p>- Análise de texto sobre a área temática do módulo;</p> <p>Funcionamento da língua</p> <p>- Tenses: <i>Present simple, Present continuous, Past Simple, Present Perfect and Past Perfect.</i></p>	<p>conhecimento do funcionamento da língua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão e revelar capacidade crítica e de síntese; - Utilizar vocabulário adequado e variado; <p>Prova Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender o discurso dentro dos domínios de referência; - interagir com eficácia em língua inglesa; - defender pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência; - demonstrar capacidade de relacionação de informação; - Aplicar estruturas gramaticais; - Adotar estruturas da língua inglesa adequadas ao contexto; - Selecionar o vocabulário mais adequado ao domínio de referência; 	<p>Grupo II</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços/completar frases <p>Grupo III</p> <p>Produção de um texto no âmbito do tema do módulo.</p> <p>Resposta Extensa</p> <p>Grupo IV</p> <p>1º MOMENTO (estímulos orais)</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atividade. <p>2º MOMENTO (estímulos orais, escritos e/ou visuais)</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Lê um texto em voz alta 	<p>Exercício A (6 x 3 pontos= 18 pontos);</p> <p>Exercício B (6 x 3 pontos= 18 pontos);</p> <p>Exercício C (6 X 4 pontos = 24 pontos);</p> <p>40 pontos</p> <p>25 pontos</p>	<p>cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. - Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. <p>Prova Oral:</p> <p>Ao longo dos dois momentos da prova oral será avaliado o nível de consecução da tarefa, tendo em conta os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdo; - correção gramatical;



	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar vocabulário variado. Prosódia (fluência, entoação, ritmo, pronúncia):- Interagir com eficácia em língua inglesa;- Produzir discurso fluido.	<ul style="list-style-type: none">- defende um ponto de vista sobre a temática abordada.		<ul style="list-style-type: none">- adequação lexical;- a prosódia;- a interação
--	--	--	--	--

MATERIAL PERMITIDO: Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul e preta.

Os(As) Professor(as): Daniela Martinho e Liliana Branco