

## ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

### MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

<b>Disciplina:</b> Inglês	<b>Módulo:</b> 6
<b>Modalidade da Prova:</b> Prova Escrita e Prova Oral	
<b>Duração da Prova:</b> 90 minutos (Prova Escrita) 15 min (Prova Oral)	
<b>Ano Letivo:</b> 2025/2026	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<b><u>O Mundo à Nossa Volta</u></b>  - Problemas ambientais  - Formas de reduzir a poluição ambiental  - Vocabulário relacionado com a poluição  - Análise de texto sobre a área temática do módulo;	<b><u>Prova Escrita:</u></b>  - Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;  - Revelar compreensão geral e detalhada do texto;  - Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando	<b><u>Grupo I</u></b>  Compreensão e Interpretação de Texto  - Identificar equivalentes; - Exercícios de correspondência (Vocabulário); - Exercício de verdadeiro e falso; - completar frases de acordo com o sentido do texto;	Exercício A (4 x 5 pontos = 20 pontos);  Exercício B (5 x 6 pontos = 30 pontos);  Exercício C (4 x 5 pontos= 20 pontos);  Exercício D (4 x 5 pontos = 20 pontos)	<b><u>Prova Escrita:</u></b> - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de seleção/completamento a

<p><b><u>Funcionamento da língua</u></b></p> <p>- Passive Voice</p>	<p>conhecimento do funcionamento da língua.</p> <p>- Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão e revelar capacidade crítica e de síntese;</p> <p>- Utilizar vocabulário adequado e variado;</p> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <p>- compreender o discurso dentro dos domínios de referência;</p> <p>- interagir com eficácia em língua inglesa;</p> <p>- defender pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência;</p> <p>- demonstrar capacidade de relação de informação;</p> <p>- Aplicar estruturas gramaticais;</p> <p>- Adotar estruturas da língua inglesa adequadas ao contexto.</p> <p>- Selecionar o vocabulário mais adequado ao domínio de referência;</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>Gramática</p> <p>- Preenchimento de espaços/completar frases</p> <p>- Transformação de frases</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>Produção de um texto no âmbito do tema do módulo.</p> <p>Resposta Extensa</p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p>1º MOMENTO (estímulos orais)</p> <p>- conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atividade.</p> <p>2º MOMENTO (estímulos orais, escritos e/ou visuais)</p> <p>-- Lê um texto em voz alta</p>	<p>Exercício A (4 x 5 pontos= 20 pontos);</p> <p>Exercício B (5 x 6 pontos= 30 pontos);</p> <p>40 pontos</p> <p>20 pontos</p>	<p>cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <p>Ao longo dos dois momentos da prova oral será avaliado o nível de consecução da tarefa, tendo em conta os seguintes aspetos:</p> <p>- conteúdo;</p> <p>- correção gramatical;</p>
---	--	---	---	--

	Utiliza vocabulário variado. Prosódia (fluência, entoação, ritmo, pronúncia): - Interagir com eficácia em língua inglesa - Produzir discurso fluido.	- defende um ponto de vista sobre a temática abordada.		- adequação lexical; - a prosódia; - a interação
--	---	--	--	--

**MATERIAL PERMITIDO:** Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul e preta.

Os(As) Professor(as): Daniela Martinho e Liliana Branco