



## ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

### MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

<b>Disciplina:</b> Inglês	<b>Módulo:</b> 4
<b>Modalidade da Prova:</b> Prova Escrita e Prova Oral	
<b>Duração da Prova:</b> 90 minutos (Prova Escrita) 15 min (Prova Oral)	
<b>Ano Letivo:</b> 2025/2025	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<b><u>Os Media e a Comunicação Global</u></b>  - A evolução dos media e a comunicação digital. - A comunicação global  - Análise de texto sobre a área temática do módulo;	<b>Prova Escrita:</b>  - Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;  - Revelar compreensão geral e detalhada do texto;  - Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando	<b>Grupo I</b>  Compreensão de Interpretação de Texto  - Identificar equivalentes - Responder a perguntas - Exercícios de correspondência (Vocabulário) - Exercícios de verdadeiros e falsos com respetiva justificação.  <b>Grupo II</b>	<b>Grupo I</b>  4x5=20 4x5=20 4x5=20 4x5=20  80 pontos  <b>Grupo II</b>  4x5=20 pontos	<b>Prova Escrita:</b>  - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de seleção/completamento a



<p><b><u>Funcionamento da língua</u></b></p> <p>- <i>Reported Speech</i></p>	<p>conhecimento do funcionamento da língua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão e revelar capacidade capacidade crítica e de síntese;</li> <li>- Utilizar vocabulário adequado e variado</li> </ul> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender o discurso dentro dos domínios de referência;</li> <li>- interagir com eficácia em língua inglesa;</li> <li>- defender pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência;</li> <li>- demonstrar capacidade de relacionamento de informação.</li> <li>- Aplicar estruturas gramaticais</li> <li>- Adotar estruturas da língua inglesa adequadas ao contexto.</li> <li>- Selecionar o vocabulário mais adequado ao domínio de referência;</li> </ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de espaços/completar frases</li> <li>- Transformação de frases</li> </ul> <p><b>Grupo III</b></p> <p>Produção de um texto no âmbito do tema do módulo.</p> <p>Resposta Extensa</p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p><b>1º MOMENTO (estímulos orais)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atividade.</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO (estímulos orais, escritos e/ou visuais)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Lê um texto em voz alta</li> </ul>	<p>20 pontos</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>50 pontos</p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p>50 pontos</p>	<p>cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</li> <li>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</li> </ul> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <p>Ao longo dos dois momentos da prova oral será avaliado o nível de consecução da tarefa, tendo em conta os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conteúdo;</li> <li>- correção gramatical;</li> </ul>



	<p>Utiliza vocabulário variado. Prosódia (fluência, entoação, ritmo, pronúncia):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir com eficácia em língua inglesa</li><li>- Produzir discurso fluido.</li></ul> <p>- defende um ponto de vista sobre a temática abordada.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- adequação lexical;</li><li>- a prosódia;</li><li>- a interação</li></ul>
--	---	--	--

**MATERIAL PERMITIDO:** Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul e preta.

Os(As) Professor(as): Daniela Martinho e Liliana Branco