



ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Inglês	Módulo: 3
Modalidade da Prova: Prova Escrita e Prova Oral	
Duração da Prova: 90 minutos (Prova Escrita) 15 min (Prova Oral)	
Ano Letivo: 2025/2026	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
O Mundo Tecnológico - Inovação Tecnológica <ul style="list-style-type: none">● O homem e a máquina● Os robots - Mudanças sociais devido à tecnologia - Análise de texto sobre a área temática do módulo;	Prova Escrita: - Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação; - Revelar compreensão geral e detalhada do texto; - Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando	Grupo I Compreensão de Interpretação de Texto - Identificar equivalentes - Responder a perguntas - Exercícios de correspondência (Vocabulário) - Exercícios de verdadeiros e falsos com respetiva justificação.	Grupo I $4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 5 = 20$ 80 pontos Grupo II $16 \times 5 = 80$	Prova Escrita: - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de seleção/completamento a
Funcionamento da língua				



<p>- Tempos Verbais: <i>Past Simple e Present Perfect</i></p> <p>conhecimento do funcionamento da língua.</p> <p>- Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão e revelar capacidade crítica e de síntese;</p> <p>- Utilizar vocabulário adequado e variado</p> <p>Prova Oral:</p> <ul style="list-style-type: none">- compreender o discurso dentro dos domínios de referência;- interagir com eficácia em língua inglesa;- defender pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência;- demonstrar capacidade de relacionação de informação.- Aplicar estruturas gramaticais- Adotar estruturas da língua inglesa adequadas ao contexto.- Selecionar o vocabulário mais adequado ao domínio de referência;	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">- Preenchimento de espaços/completar frases- Transformação de frases	<p>Grupo II</p> <p>Grupo III</p> <p>Produção de um texto no âmbito do tema do módulo.</p> <p>Resposta Extensa</p> <p>Grupo IV</p> <p>1º MOMENTO (estímulos orais)</p> <ul style="list-style-type: none">- conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atividade. <p>2º MOMENTO (estímulos orais, escritos e/ou visuais)</p> <ul style="list-style-type: none">-- Lê um texto em voz alta	<p>80 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>20 pontos</p> <p>Grupo IV</p> <p>20 pontos</p>	<p>cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>Prova Oral:</p> <p>Ao longo dos dois momentos da prova oral será avaliado o nível de consecução da tarefa, tendo em conta os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- conteúdo;- correção gramatical;
---	--	--	---	--



	<p>Utiliza vocabulário variado. Prosódia (fluência, entoação, ritmo, pronúncia):</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagir com eficácia em língua inglesa- Produzir discurso fluido. <p>- defende um ponto de vista sobre a temática abordada.</p>		<ul style="list-style-type: none">- adequação lexical;- a prosódia;- a interação
--	---	--	--

MATERIAL PERMITIDO: Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul e preta.

Os(As) Professor(as): Daniela Martinho e Liliana Branco