

## ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

### MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

<b>Disciplina:</b> Inglês	<b>Módulo:</b> 1
<b>Modalidade da Prova:</b> Prova Escrita e Prova Oral	
<b>Duração da Prova:</b> 90 minutos (Prova Escrita) 15 min (Prova Oral)	
<b>Ano Letivo:</b> 2025/2026	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<b><u>Eu e o Mundo Profissional</u></b>	<b><u>Prova Escrita:</u></b>	<b>Grupo I</b>		<b><u>Prova Escrita:</u></b>
- Identificação e caracterização pessoal	- Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;	Compreensão de Interpretação de Texto	<b>Grupo I</b>	- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- A vida quotidiana em diversos contextos.	- Revelar compreensão geral e detalhada do texto;	- Identificar equivalentes	4x5=20	- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Análise de texto sobre a área temática do módulo;	- Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando	- Responder a perguntas	4x5=20	
<b><u>Funcionamento da língua</u></b>		- Exercícios de correspondência (Vocabulário)	4x5=20	
		- Exercícios de verdadeiros e falsos com respetiva justificação.	80 pontos	
			<b>Grupo II</b>	- Nos itens de seleção/completamento a

<p>- Pronomes pessoais e possessivos.</p> <p>- Tempos Verbais: <i>Present Simple</i> e <i>Present Continuous</i></p>	<p>conhecimento do funcionamento da língua.</p> <p>- Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão e revelar capacidade crítica e de síntese;</p> <p>- Utilizar vocabulário adequado e variado</p> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <p>- compreender o discurso dentro dos domínios de referência;</p> <p>- interagir com eficácia em língua inglesa;</p> <p>- defender pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência;</p> <p>- demonstrar capacidade de relação de informação.</p> <p>- Aplicar estruturas gramaticais</p> <p>- Adotar estruturas da língua inglesa adequadas ao contexto.</p> <p>- Selecionar o vocabulário mais adequado ao domínio de referência;</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>Gramática</p> <p>- Preenchimento de espaços/completar frases</p> <p>- Transformação de frases</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>Produção de um texto no âmbito do tema do módulo.</p> <p>Resposta Extensa</p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p>1º MOMENTO (estímulos orais)</p> <p>- conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atividade.</p> <p>2º MOMENTO (estímulos orais, escritos e/ou visuais)</p> <p>-- Lê um texto em voz alta</p>	<p>5x4=20</p> <p>4x5=20</p> <p>5x4=20</p> <p>60 pontos</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>30 pontos</p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p>30 pontos</p>	<p>cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <p>Ao longo dos dois momentos da prova oral será avaliado o nível de consecução da tarefa, tendo em conta os seguintes aspetos:</p> <p>- conteúdo;</p> <p>- correção gramatical;</p>
--	--	---	---	--

	Utiliza vocabulário variado. Prosódia (fluência, entoação, ritmo, pronúncia): - Interagir com eficácia em língua inglesa - Produzir discurso fluido.	- defende um ponto de vista sobre a temática abordada.		- adequação lexical; - a prosódia; - a interação
--	---	--	--	--

**MATERIAL PERMITIDO:** Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul e preta.

Os(As) Professor(as): Daniela Martinho e Liliana Branco