

ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Área de Integração	Módulo/UFCD/UF: 4
Modalidade da Prova: Apresentação/ trabalho	
Duração da Prova: 1 hora e 30 minutos	
Ano Letivo: 2023/2024	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Estrutura Familiar e Dinâmica e Social	<ul style="list-style-type: none"> Identificar transformações da família ao longo do tempo e no espaço. Identificar as funções sexual, reprodutiva, económica e de socialização da estrutura familiar. Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais. Problematizar situações de relacionamento intergeracional. 	Questões de seleção Questões de construção Questões de associação	Grupo I- 6 Valores	<ul style="list-style-type: none"> As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta é classificada se for possível identifica-la inequivocamente. Itens de seleção- Podem ser classificados de forma dicotómica (só é atribuída uma pontuação às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos) ou por níveis de desempenho (a cada nível corresponde uma dada pontuação) de acordo com os critérios específicos. Itens de construção- nestes itens, os critérios de classificação apresentam-se
A cidadania europeia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar momentos importantes da construção europeia. Conhecer as principais instituições europeias e o seu funcionamento. 		Grupo II- 6 Valores	

	<ul style="list-style-type: none"> Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia. Problematizar formas de organização futura da UE que contribuam para a sua afirmação como potência mundial. 			organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. Nos itens de construção, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos com interpretação de documento(s) e (B) Utilização da terminologia específica da disciplina. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificados em igualdades de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido.
Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção nacional do real	<p>Explicar a estrutura do ato de conhecer. Definir os conceitos de Sujeito, Objeto e de Representação. Caracterizar os três tipos de conhecimento. Definir conhecimento (conceção tradicional de conhecimento) Distinguir conhecimento vulgar (senso comum) de conhecimento científico (ciência) Definir o conceito de método. Esclarecer as diversas etapas do método indutivo da ciência. Distinguir o método indutivo do método hipotético-dedutivo.</p>		Grupo III- 8 Valores	

MATERIAL PERMITIDO:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

O(A) Professor(a): Ângela Alves e Pedro Costa