ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Disciplina: Área de Integração

Módulo/UFCD/UF: 1

Modalidade da Prova: Exame

Duração da Prova: 1 hora e 30 minutos

Ano Letivo: 2023/2024

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
• Pessoa e personalidade • Cultura e socialização • Os padrões culturais e a influência social	• Definir o conceito de "Pessoa" • Descrever os fatores da formação da personalidade de um indivíduo • Distinguir hereditariedade específica de hereditariedade individual. • Definir conceitos relacionados com a cultura e a socialização. • Reconhecer os mecanismos e agentes de socialização. • Identificar o indivíduo como produto e produtor de cultura. • Compreender que a diversidade cultural pode levar ao diálogo intercultural e a conflitos.	Questões de seleção Questões de construção Questões de associação	Grupo I- 8.2 Valores Grupo II- 7.5 Valores Grupo III- 4.3 Valores	• As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. • Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta é classificada se for possível identifica-la inequivocamente. • Itens de seleção- Podem ser classificados de forma dicotómica (só é atribuída uma pontuação às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos) ou por níveis de desempenho (a cada nível corresponde uma dada pontuação) de acordo com os critérios específicos.

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

	• Identificar comportamentos grupais • Compreender a relação entre padrão de cultura e comportamentos grupais. • Explicar como é que os líderes de opinião moldam a opinião pública.			• Itens de construção- nestes itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. Nos itens de construção, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos com interpretação de documento(s) e (B)Utilização da terminologia específica da disciplina. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificados em igualdades de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido.
• A paisagem • O património • A população e as atividades económicas	• Definir “paisagem”. • Distinguir as unidades de paisagem. • Caracterizar a identidade natural de Portugal. • Definir os conceitos “património cultural imóvel”, “património cultural móvel” e “património imaterial”. • Identificar os diferentes tipos de património • Explicar a importância da preservação patrimonial. • Descrever a evolução da população em Portugal.			

	• Distinguir os diferentes setores de atividade. • Explicar a terciarização da sociedade. • Identificar estratégias que contribuem para o desenvolvimento regional.			
As alterações climáticas Os contrastes de desenvolvimento O desenvolvimento humano sustentável e solidário	Definir "Índice de Desempenho Ambiental". Reconhecer a urgência no combate às alterações climáticas. Indicar os principais problemas ambientais. Referir contrastes de desenvolvimento. Definir "Índice de Desenvolvimento Humano" Reconhecer a importância da educação para o desenvolvimento sustentável. Identificar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Indicar as principais organizações mundiais de apoio ao desenvolvimento. Relacionar pandemia da Covid-19 e o retrocesso no desenvolvimento sustentável.			

MATERIAL PERMITIDO:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

O(A) Professor(a): Ângela Alves