

Guia de Seleção

Erasmus + Pro

Índice

1.	Apresentação do projeto Erasmus +	3
2.	Mobilidade de alunos:	4
2.1.	Cursos, número de alunos e países:	4
2.2.	Objetivos da mobilidade de alunos:	4
2.3.	Benefícios para os alunos participantes.....	5
2.4.	Contributos para a EPRD	5
3.	Seleção dos alunos participantes	6
3.1.	Perfil dos alunos	6
3.2.	Critérios específicos de seleção.....	6
4.	Atividades preparatórias	7
5.	Processo de inscrição	7
6.	Prazos	7

1. Apresentação do projeto Erasmus +

A Escola Profissional Raul Dória (EPRD), possui a Acreditação Erasmus + e nesse contexto irá desenvolver durante o ano letivo 2025/2026 um projeto Ka1.

O projeto prevê mobilidade para 2 ex-alunos que tenham terminado o 12.º ano para um conhecimento mais profundo da realidade de viver noutro país, melhora as competências linguísticas e profissionais dos participantes e permite-lhes desenvolver, através de métodos e técnicas distintas, as competências técnicas adquiridas na sua educação e formação profissional. Esta mobilidade tem a duração de aproximadamente 12 semanas.

A seleção de alunos será feita através de concurso e incluirá várias etapas, que serão divulgadas atempadamente.

2. Mobilidade de alunos:

2.1. Cursos, número de alunos e países:

Curso	Número de alunos a realizar a mobilidade	Número de semanas	Países
Técnico/a de Organização de Eventos; Técnico/a de Contabilidade; Técnico/a de Ação Educativa; Programador/a Informático	2	12	Itália
Total	2	-----	-----

2.2. Objetivos da mobilidade de alunos:

O presente projeto Erasmus destina-se a 2 ex-alunos de ambos os sexos que se frequentaram os cursos de Técnico de Organização de Eventos, Técnico de Contabilidade, Técnico de Ação Educativa, Programador Informático e Técnico de Turismo. Estes estágios terão a duração de 90 dias, estando previsto que os 2 ex-alunos dos diferentes cursos realizem o seu estágio em Itália. A mobilidade irá decorrer em empresas, por um período de 12 semanas, tendo como finalidade a formação no posto de trabalho. As entidades de acolhimento serão definidas em parceria com as entidades intermediárias locais, tendo em conta o necessário ajustamento entre o perfil do aluno e entrevista por videoconferência, a área de atividade da empresa e as tarefas a desempenhar no posto de trabalho. Com estas mobilidades pretendemos que os alunos adquiram novos conhecimentos e competências tecnológicas, pela utilização de novas ferramentas e equipamentos, bem como uma experiência profissional criativa. Pretendemos ainda promover competências comunicacionais, linguísticas de trabalho de equipa, tendo em vista o fortalecimento da autonomia e autoestima dos alunos, a fim de favorecer a sua inclusão escolar e social. Acresce o objetivo de potenciar condições de empregabilidade dos formandos. As organizações parceiras desempenham um papel fulcral neste projeto, proporcionando a concretização de estágios práticos e a formação dos candidatos participantes. Para isso, trabalham em conjunto com a EPRD para encontrar a melhor correspondência do perfil entre os candidatos e suas necessidades às necessidades das empresas locais resultando um programa de estágio personalizado e adequado às necessidades que se quer satisfazer. Cooperam no processo de seleção dos candidatos participantes e na sua preparação técnica, linguística e cultural, antes e durante a

mobilidade. Prestam acompanhamento aos participantes 24h durante a mobilidade nas mais variadas formas: disponibilizam o alojamento, os transportes locais, os transferes de e para o aeroporto, asseguram as questões relacionadas com a segurança nos respetivos contextos estrangeiros e no contexto dos locais de estágio, monitores e tutores, das condições gerais e específicas oferecidas nos locais de estágio, asseguram a qualidade da comunicação entre as organizações de envio e acolhedoras, intervêm adequadamente na resolução de conflitos e garantem e asseguram o cumprimento dos Compromissos de Aprendizagem, Mobilidade e de Qualidade celebrados entre os intervenientes. Por isso, para além do programa de estágio, colaboram, ainda, na programação dos tempos lúdicos, culturais e linguísticos para ocupação (formação) dos participantes nos tempos livres e fins-de-semana, contribuindo, desta forma, para a formação pessoal, linguística e cultural dos participantes em complemento da formação em contexto de estágio prático.

2.3. Benefícios para os alunos participantes

A participação de alguns dos alunos em projetos de estágio em empresas e instituições de outros países possibilitará que a mobilidade possa ser assumida como um importante de fator de crescimento e de desenvolvimento profissional, de promoção da autonomia e da empregabilidade, possibilitando que os jovens possam ver o espaço europeu como espaço de oportunidade de trabalho e que a formação profissional não deixe de ser vista e sentida numa perspetiva local e regional e passe a ser vista numa perspetiva europeia. Deste modo, pretendemos munir os alunos de competências que aumentem a sua empregabilidade, em qualquer país do mundo; promover nos alunos uma cultura de trabalho, esforço e rigor; aumentar a proficiência em línguas estrangeiras com particular incidência para a língua inglesa; estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e capacidade de autoaprendizagem e desenvolver um espírito de abertura, interesse e respeito pela cultura e tradições de outros países.

2.4. Contributos para a EPRD

- Aumentar os níveis de motivação e a taxa de satisfação dos formandos com a escola, contribuindo para a redução do absentismo e da taxa de abandono escolar;
- Reforçar o posicionamento da EPRD enquanto instituição de referência nas suas áreas de atuação, na região do Porto e na Europa, através da realização de projetos internacionais de elevada qualidade.

3. Seleção dos alunos participantes

3.1. Perfil dos alunos

O perfil dos participantes envolvidos é avaliado e definido de acordo com a tipologia do projeto aprovado em candidatura.

As premissas a ter em conta no processo de seleção são várias, nomeadamente:

1. Alunos que devido ao contexto familiar, social ou económico estejam impedidos de, autonomamente, realizarem qualquer viagem;
2. Alunos com maturidade, perfil e capacidade de adaptação a projetos do tipo Erasmus+;
3. Alunos que colaboram activamente nas atividades extracurriculares da escola e se envolvem na dinâmica da escola;
4. Alunos com bom nível e fluência de língua inglesa e italiana.

3.2. Critérios específicos de seleção

Critérios de seleção	Pontuação
Carta de motivação (português e inglês)	15 pontos
Curriculum Vitae (português e inglês)	15 pontos
Média final do curso	10 pontos
Participação em atividades extracurriculares/ envolvimento na dinâmica da escola	15 pontos
PAP	20 pontos
Nunca ter participado em projetos de ERASMUS +	5 pontos
Entrevista	20 pontos

- A classificação será apurada com aproximação às centésimas.

4. Atividades preparatórias

Serão efetuadas atividades de preparação em dia e hora a designar que têm como objetivo o envolvimento e a criação de condições para que a mobilidade dos alunos seja o melhor possível, quer a nível pessoal, profissional e cultural.

5. Processo de inscrição

- Preenchimento de um formulário em Google Forms;
- Autorização dos Encarregados de Educação em como autorizam a participação do seu educando no projeto Erasmus+;
- Carta de motivação;
- Curriculum Vitae.

6. Prazos

- **Até 2 de fevereiro de 2026:**
 - Preenchimento da inscrição no formulário: <https://forms.gle/cyCiUU2Xans7hMVK7> ;
- **Dia 5 de fevereiro de 2026:** Entrevista e entrega em mão da carta de motivação e curriculum vitae (em português e inglês), bem como o envio para: carina.fonseca@rauldoria.pt

Obs:

- ✓ *No Curriculum Vitae deverão estar referidas as atividades em que se têm envolvido ao longo do percurso escolar. Este pode ser apresentado em Europass ou Canva, em formato pdf;*
- ✓ *A Carta de motivação deve ser enviada em formato pdf.*

- **Até 20 de fevereiro:** Publicitação dos selecionados.

Data:

26 de janeiro de 2026

A responsável:

Carina Fonseca