

PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS - 2020**PSICOLOGIA**

Alínea c) do n.º 1 do artigo 13.º-C do Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho, republicado pelo Decreto-Lei n.º 11/2020, de 2 de abril.

Duração da Prova (componente específica): 60 minutos.

A resolução desta prova tem, obrigatoriamente, de ser feita em folha de resposta separada.

7 Páginas

A prova é constituída por dois grupos: o Grupo I, que inclui itens de classificação (Verdadeira/Falsa), o Grupo II que inclui itens de seleção (escolha múltipla).

Para cada resposta, identifique corretamente o grupo e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

No início de cada grupo encontra-se a cotação correspondente a cada item.

Nas respostas aos itens de classificação (Grupo I), escreva na folha de resposta a Letra V (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Verdadeira, ou a letra F (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Falsa. Escreva, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (V ou F).

Nas respostas aos itens de escolha múltipla (Grupo II), selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (Maiúscula).

GRUPO I

(Este grupo é constituído por 10 itens. Cada item vale 2,5 pontos.)

Classifique cada uma das seguintes afirmações como Verdadeira ou Falsa, escrevendo na folha de resposta a Letra V (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Verdadeira, ou a letra F (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Falsa. Escreva, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (V ou F).

N.º	Afirmação
1	A Psicologia é uma ciência, por isso tem um objeto de estudo e um método de investigação.
2	A Psicologia estuda o comportamento e os processos mentais.
3	Em Psicologia estudam-se variados aspetos do comportamento, uns mais próximos das ciências humanas, outros mais próximos das ciências naturais.
4	A Psicologia é um saber semelhante ao senso comum.
5	A Psicologia compreende áreas de investigação e de intervenção.
6	Ser psicólogo clínico ou ser psiquiatra é o mesmo.
7	A psicologia forense está relacionada com o sistema de administração da justiça e proteção de crianças e jovens.
8	A introspeção, segundo Wundt, não exige rigor.
9	Na experiência de Pavlov, a salivação do cão enquanto provocada pelo som da campainha é considerada um reflexo incondicionado.
10	Graças a Freud a Psicologia conquista um objeto de estudo mais complexo: o inconsciente, acessível através da interpretação psicanalítica.

GRUPO II

(Este grupo é constituído por 30 itens. Cada item vale 2,5 pontos.)

Para cada uma das questões que se seguem selecione a opção correta (para algumas questões é a mais completa), escrevendo, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (Maiúscula).

1. O desenvolvimento abrange vários níveis, como por exemplo:
 - A. o nível biológico e social mas não o cognitivo.
 - B. o nível social e cognitivo, mas não o biológico.
 - C. o nível biológico, social, cognitivo e emocional.
 - D. apenas o nível biológico e emocional.

2. São fatores de desenvolvimento:
 - A. apenas a hereditariedade e a escola.
 - B. apenas o meio e a experiência física.
 - C. apenas a experiência física e a hereditariedade.
 - D. a hereditariedade, o meio e a experiência física.

3. O ciclo de vida do ser humano vai desde:
 - A. o nascimento até à morte.
 - B. a concepção até à morte.
 - C. a infância até à terceira idade.
 - D. a infância até à morte.

4. O desenvolvimento, segundo Piaget, ocorre:
 - A. ao longo de oito estádios sucessivos.
 - B. ao longo de quatro estádios sucessivos e distintos, numa ordem definida.
 - C. em quatro estádios distintos mas sem uma ordem definida.
 - D. ao longo da infância, sem que existam estádios concretos.

5. Segundo Piaget:
 - A. o sujeito é ativo no seu desenvolvimento.
 - B. há uma interação entre o sujeito e o meio no processo de desenvolvimento.
 - C. para haver adaptação é necessária uma equilibração entre assimilação e acomodação.
 - D. As opções A, B e C estão corretas.

6. No contexto dos estádios do desenvolvimento propostos por Piaget, a “noção de conservação da matéria líquida” é característica:
- A. do estádio das operações concretas.
 - B. do estádio das operações formais.
 - C. do estádio sensório-motor.
 - D. do estádio pré-operatório.
7. A “construção do objeto permanente” é característica:
- A. do estádio pré-operatório.
 - B. do estádio sensório-motor.
 - C. do estádio das operações concretas.
 - D. do estádio das operações formais.
8. Erikson estuda:
- A. o desenvolvimento apenas das crianças.
 - B. o desenvolvimento até ao início da idade adulta.
 - C. o desenvolvimento psicossocial.
 - D. o desenvolvimento psicosexual.
9. Segundo Erikson:
- A. o desenvolvimento realiza-se através de estádios em que se vivem crises psicossociais.
 - B. em cada estádio do desenvolvimento a crise psicossocial aí vivenciada pode ter uma resolução positiva ou uma resolução negativa, mas esta resolução não é definitiva.
 - C. Nenhuma das alíneas anteriores está correta.
 - D. As opções A e B estão corretas.
10. Freud define e caracteriza diferentes fases de desenvolvimento psicosexual. São elas:
- A. oral, anal, fálica, latência, genital.
 - B. confiança vs desconfiança, autonomia vs dúvida e vergonha, iniciativa vs culpa, indústria vs inferioridade.
 - C. As duas opções anteriores estão corretas.
 - D. Nenhuma das opções está correta.
11. A aprendizagem implica:
- A. uma mudança relativamente estável do comportamento.
 - B. uma mudança ocasional do comportamento.
 - C. uma mudança definitiva do comportamento.
 - D. não implica mudança do comportamento.

12. Na aprendizagem por condicionamento, distinguimos:
- A. condicionamento afectivo e condicionamento emocional.
 - B. condicionamento clássico e condicionamento operante.
 - C. condicionamento clássico e condicionamento afetivo.
 - D. condicionamento estrutural e condicionamento conjuntural.
13. A aprendizagem social tem lugar:
- A. unicamente no contexto familiar.
 - B. unicamente no contexto escolar.
 - C. unicamente no contexto laboral.
 - D. em todos os contextos sociais.
14. As emoções compreendem as seguintes componentes:
- A. fisiológica e cognitiva.
 - B. exclusivamente cognitiva.
 - C. fisiológica, cognitiva e comportamental.
 - D. exclusivamente comportamental.
15. Relativamente às emoções e à cultura é correto afirmar que:
- A. são totalmente independentes.
 - B. estão relacionadas.
 - C. são realidades diferentes, não relacionadas.
 - D. a cultura diz respeito à área cognitiva, não às emoções.
16. Para aprendermos a gerir as nossas emoções, devemos:
- A. tomar consciência das mesmas.
 - B. reconhecer as emoções dos outros.
 - C. orientar os nossos relacionamentos.
 - D. As opções A, B e C estão corretas.
17. A memória a longo prazo divide-se em:
- A. memorização e esquecimento.
 - B. memória codificada e memória decodificada.
 - C. memória declarativa e memória procedimental.
 - D. memória analógica e memória digital.
18. O esquecimento deve-se a:
- A. decadência do traço mnésico.
 - B. falhas nas pistas de recuperação.
 - C. falta de motivação.
 - D. As opções A, B e C estão corretas.

19. Os primeiros estudos científicos sobre a motivação devem-se a:
- A. Sigmund Freud.
 - B. Erik Erikson.
 - C. Jean Piaget.
 - D. Abraham Maslow.
20. “O todo é maior do que as partes.” Esta afirmação sobre a forma como percebemos a realidade deve-se à seguinte teoria:
- A. cognitivismo.
 - B. gestaltismo.
 - C. construtivismo.
 - D. relativismo.
21. No processo de socialização:
- A. há a socialização primária e a secundária.
 - B. não há agentes de socialização.
 - C. não há aprendizagem.
 - D. não se aprendem valores, mas apenas normas sociais.
22. O papel social é:
- A. o conjunto dos nossos direitos perante os outros.
 - B. o conjunto dos nossos deveres perante os outros.
 - C. o mesmo que estatuto social.
 - D. As opções A e C estão corretas.
23. As atitudes são:
- A. comportamentos sociais.
 - B. emoções e afetos.
 - C. tendências mais ou menos estáveis para responder de maneira favorável ou desfavorável a uma determinada pessoa, comportamento, crença ou objeto.
 - D. conhecimentos que temos acerca de algo.
24. As atitudes formam-se:
- A. no processo de socialização.
 - B. à margem do processo de socialização.
 - C. com as leituras que fazemos.
 - D. no seio da família.

25. As expectativas formam-se de acordo com:
- A. as primeiras impressões.
 - B. os nossos dados sensoriais.
 - C. a nossa vontade.
 - D. as primeiras impressões e o conhecimento dos papéis e estatutos sociais.
26. A mudança das primeiras impressões é:
- A. muito fácil.
 - B. constante.
 - C. muito frequente.
 - D. difícil e depende de vários fatores.
27. Os grupos sociais são:
- A. os agrupamentos sociais.
 - B. os agrupamentos sociais estruturados.
 - C. um conjunto enorme de pessoas no mesmo local.
 - D. As opções A, B e C são falsas.
28. Podemos identificar os seguintes estilos de lideranças:
- A. autoritário, liberal e democrático.
 - B. conformista, social e burocrático.
 - C. inconformista, psicológico e autoritário.
 - D. familiar, grupal e liberal.
29. As relações interpessoais:
- A. não interferem na realização de tarefas profissionais.
 - B. condicionam o desempenho profissional.
 - C. não estão presentes nas relações de trabalho.
 - D. dizem respeito apenas aos indivíduos e não aos grupos.
30. Segundo Donald Super, o desenvolvimento profissional:
- A. não existe.
 - B. acontece durante os primeiros 20 anos de vida.
 - C. acontece ao longo da vida.
 - D. é constituído por três etapas.

Fim.